

Differentiëren in het talenonderwijs

kleine ingrepen, grote effecten

Johan Keijzer
Karen Verheggen
Det van Gils



De Talengroep



Small



Medium



Large

De Talengroep

Kijk- luisteropdracht 1: de conference:

Maak een keuze:

1. Waar gaat deze conference over?
2. Noem woorden en of uitdrukkingen die je zijn opgevallen.
3. Wat maakt deze conference zo grappig?



De Talengroep

Differentiëren op:

- > Niveau
- > Tempo
- > Inhoud interesse
- > Leervoorkeuren
- > Begeleiding



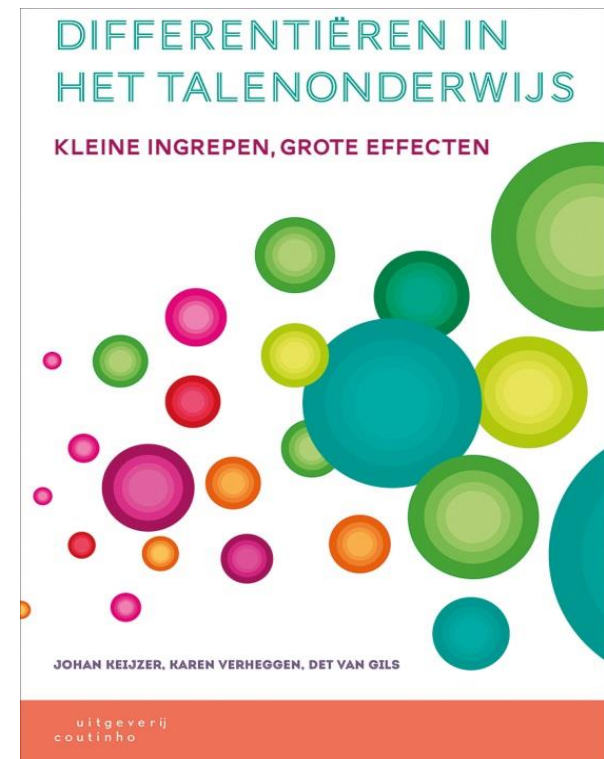
Kijk- luisteropdracht 2: de filmtrailer

1. Kijk en luister naar de trailer.
2. Maak aantekeningen tijdens het kijken en luisteren.
3. Maak een woordspin of mindmap.
4. Zou je naar de film toegaan?



Differentiëren op:

- > Niveau
- > Tempo
- > Inhoud interesse
- > Leervoorkeuren
- > Begeleiding



Kijk- en luisterstrategieën

- Kijk- en luisterdoel bepalen
- Anticiperend kijken en luisteren
- Selectief kijken en luisteren
- Voorkennis activeren
- Gebruikmaken van de context



Een plant groeit niet harder doordat je er telkens een meetlat tegenaan zet.

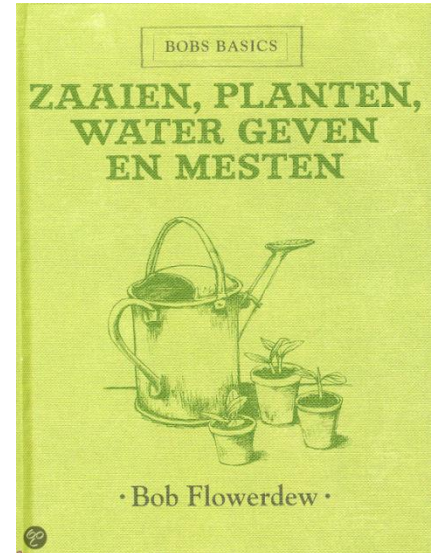


De Talengroep

Luistervaardigheid versus luistertoets:

> Kijk- en luistervaardigheid: mesten

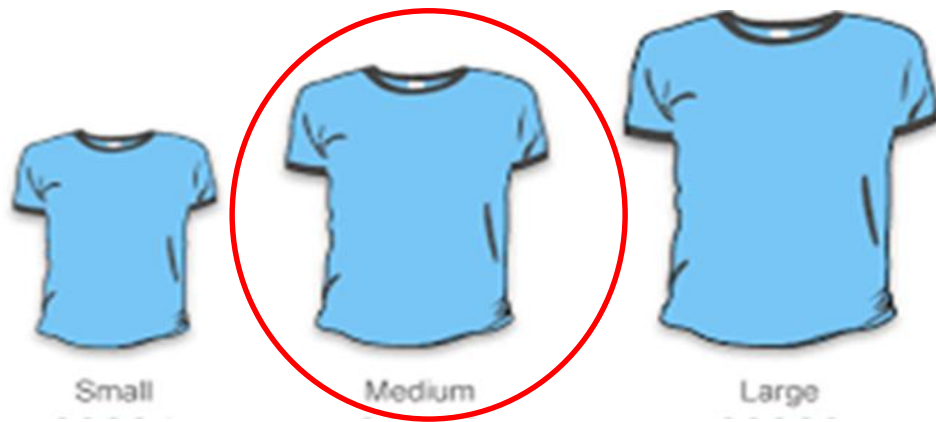
> Kijk- en luistertoets: meten



Mesten:

- > Heel veel luisteren (kilometers maken)
- > Tempo maken dus relatief makkelijk
- > Woordenschat wordt luisterend uitgebreid
- > + ‘vermoedens bevestigd’
- > Kennis over waarschijnlijkheid van combinaties:
Gisteren is er plotseling een storm

-
- > Systematisch aan woordenschatuitbreiding werken
 - > Kennis van de wereld uitbreiden
 - > Daarnaast strategieën trainen

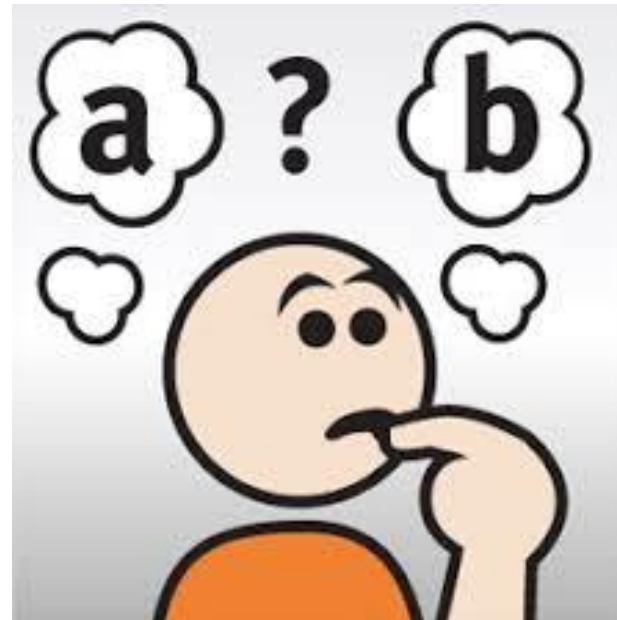


De Talengroep

Wat valt er bij u te kiezen in de les?

1.....

2.....



Welke stad is het meest geschikt voor een excursie: (voor 2 vmbo / 4 havo / 6 vwo)



Leipzig



Lyon



Edinburgh



Salamanca



De Talengroep

Situatie nu



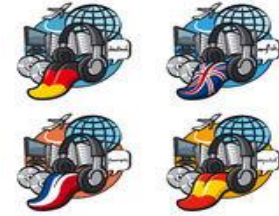
De Talengroep

Meer gewenste situatie



De Talengroep

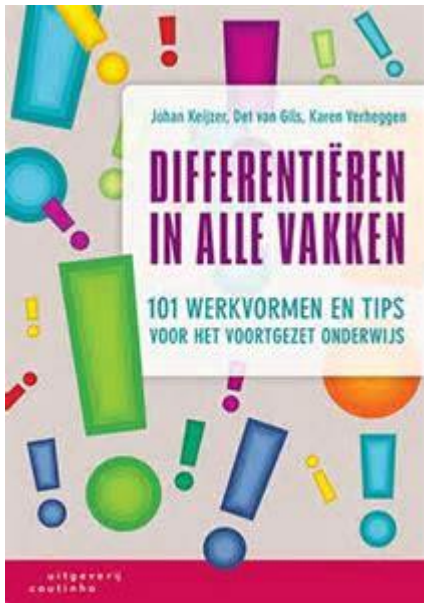
Open taken



1. Hoe kijk en luister je? Maak een kijk- en luisterrapport van jezelf.
2. Speelfilm: leerlingen kiezen een speelfilm die ze in groepje bekijken. Ze presenteren hun eigen film aan de groep.
3. Maak een muziekprogramma. Leerlingen stellen een eigen muziekprogramma met songs in de doeltaal samen.

De Talengroep

Smaakt het naar meer?



j.keijzer@detalengroep.nl

karenverheggen@gmail.com

detvangils@gmail.com

De Talengroep